



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики
Крым
«Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи»
(ГБУЗ РК «КРЦМК и СМП»)

Крымский симуляционный центр экстренной медицины



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

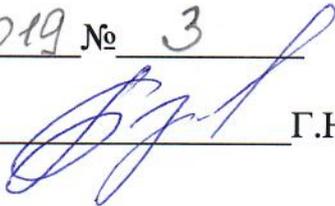
«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

на Учебно-методическом совете дополнительного образования
Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики
Крым «Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи»

протокол от 15.10.2019 № 3

Председатель УМС ДО  Г.Н. Буглак

Разработчики:

Фролова Леся Петровна, заведующий учебно-тренировочным отделом ГБУЗ РК
«КРЦМК и СМП» врач скорой медицинской помощи.

Биркун Алексей Алексеевич, врач анестезиолог-реаниматолог учебно-
тренировочного отдела ГБУЗ РК «КРЦМК и СМП», к. м. н.

© Л. П. Фролова, А. А. Биркун
© Крымский симуляционный
центр экстренной медицины
(структурное подразделение)
ГБУЗ РК «КРЦМК и СМП», 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи. Актуальность заключается в необходимости углубления и обновления знаний, умений и навыков врачей скорой медицинской помощи по основным профессиональным проблемам с учетом существующих современных представлений по данному разделу медицины, в связи с, применением новых технологий, новых методов диагностики и лечения, в соответствии с современными стандартами оказания квалифицированной медицинской помощи.

Использованные нормативные документы для разработки ОП ДПО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.13 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.13 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

Трудоемкость обучения и срок освоения программы

Общий объем программы – 144 часа, срок освоения программы – 7 недель.

Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная.

Категория слушателей программы и требования к уровню их подготовки

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» осуществляющие профессиональную деятельность в должности врача скорой медицинской помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- действующие законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- отраслевые нормы, порядки, клинические рекомендации, стандарты, алгоритмы оказания скорой медицинской помощи;
- принципы работы современных средств связи и способы передачи информации с их применением;
- клинические признаки заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи
- клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи;
- основы клинической фармакологии;
- принципы оказания медицинской помощи при остановке кровообращения и других угрожающих жизни состояниях;
- порядок назначения с целью обезболивания наркотических средств, психотропных веществ, включенных в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;
- современные технологии применения и введения лекарственных препаратов;
- медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи по профилю заболевания в стационарных условиях;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)
- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);
- нормативы времени прибытия скорой помощи, установленные для данной административной территории;
- установленный порядок связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания экстренной помощи;

- установленный порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- установленный порядок предоставления информации о месте нахождения пациентов и пострадавших;
- основные виды медицинской документации и правила ведения учетно-отчетной документации;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
- нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;
- принципы профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в разговоре с пациентом и его окружением;
- порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций врача в интересах пациента;
- устанавливать профессиональный контакт, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
- проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра;
- назначать и проводить лабораторные, инструментальные исследования и анализировать полученные результаты;
- устанавливать диагноз заболевания и оценивать состояние пациента;
- назначать лечение пациенту на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций;
- назначать лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные лекарственные препараты, выписывать их на рецептурных бланках в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- проводить медицинское наблюдение за состоянием пациента и контролировать осуществление мероприятий по оказанию неотложной помощи;
- устанавливать медицинские показания и направлять пациента в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи;
- осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- проводить перевязки;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

- информировать администрацию медицинской организации о чрезвычайных происшествиях;
- осуществлять связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами.

Владеть:

- навыками установления профессионального контакта, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
- методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра;
- навыками проведения и/или назначения лабораторных, инструментальных исследований и принципами анализа полученных результатов;
- навыками медицинского наблюдения за состоянием пациента и контроля за осуществлением мероприятий по оказанию неотложной помощи;
- навыками введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- навыками перевязки;
- принципами обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.

Компетенции, совершенствуемые в результате освоения программы:

- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции, практические занятия	проектор; экран; компьютер, мультимедийная доска, симуляционное оборудование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Распределение часов и видов занятий по учебным неделям	Учебная неделя							ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Лекции								0
2	Практические занятия							32	32
3	Самостоятельная работа	20	20	20	20	20	8		108
4	Итоговая аттестация (Э)							Э	4
Всего часов в неделю		20	20	20	20	20	8	32	144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/ разделов/модулей	Количество часов					Самостоятельная работа
		Общий объем	Всего	Контактных			
				в том числе			
				лекций	семинаров, практических	лабораторных	
1	Скорая медицинская помощь	140	32		32		108
	Итоговая аттестация	4		Экзамен			
	ИТОГО	144	32		32		108

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке.

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь»

1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.

2. Трудоемкость

Общий объем – 140 часов

Практических занятий – 32 часа

Самостоятельной работы – 108 часов.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- действующие законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- отраслевые нормы, порядки, клинические рекомендации, стандарты, алгоритмы оказания скорой медицинской помощи;
- принципы работы современных средств связи и способы передачи информации с их применением;
- клинические признаки заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи
- клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи;
- основы клинической фармакологии;
- принципы оказания медицинской помощи при остановке кровообращения и других угрожающих жизни состояниях;
- порядок назначения с целью обезболивания наркотических средств, психотропных веществ, включенных в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;
- современные технологии применения и введения лекарственных препаратов;
- медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи по профилю заболевания в стационарных условиях;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)
- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);
- нормативы времени прибытия скорой помощи, установленные для данной административной территории;
- установленный порядок связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания экстренной помощи;
- установленный порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том

- числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- установленный порядок предоставления информации о месте нахождения пациентов и пострадавших;
 - основные виды медицинской документации и правила ведения учетно-отчетной документации;
 - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
 - нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;
 - принципы профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в разговоре с пациентом и его окружением;
 - порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций врача в интересах пациента;
- устанавливать профессиональный контакт, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
- проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра;
- назначать и проводить лабораторные, инструментальные исследования и анализировать полученные результаты;
- устанавливать диагноз заболевания и оценивать состояние пациента;
- назначать лечение пациенту на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций;
- назначать лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные лекарственные препараты, выписывать их на рецептурных бланках в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- проводить медицинское наблюдение за состоянием пациента и контролировать осуществление мероприятий по оказанию неотложной помощи;
- устанавливать медицинские показания и направлять пациента в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи;
- осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- проводить перевязки;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;
- информировать администрацию медицинской организации о чрезвычайных происшествиях;

- осуществлять связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами.

Владеть:

- навыками установления профессионального контакта, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
- методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра;
- навыками проведения и/или назначения лабораторных, инструментальных исследований и принципами анализа полученных результатов;
- навыками медицинского наблюдения за состоянием пациента и контроля за осуществлением мероприятий по оказанию неотложной помощи;
- навыками введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- навыками перевязки;
- принципами обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.

Компетенции, совершенствуемые в результате освоения программы:

- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

Учебно-тематический план дисциплины

Скорая медицинская помощь

№ п.п.	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего час	Всего аудит. час	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	практические занятия, семинары		
1	Совершенствование навыков ЭКГ-диагностики на догоспитальном этапе	20	4		4	16	
2	Совершенствование навыков оказания помощи пациентам с аритмиями	6	2		2	4	
3	Топическая диагностика инфарктов	12	4		4	8	
4	Совершенствование навыков оказания помощи при ОКС на догоспитальном этапе	12	2		2	10	
5	Совершенствование технологии защиты дыхательных путей на догоспитальном этапе	10	2		2	8	
6	Совершенствование навыков использования аппаратуры в машине СМП	6	2		2	4	
7	Совершенствование навыков оказания помощи пациентам при политравме (тяжелой травме). Первичный осмотр, алгоритм ABCDE	20	4		4	16	
8	Совершенствование навыков базовой реанимации в условиях СМП	6	2		2	4	
9	Совершенствование навыков расширенной реанимации в условиях СМП	18	4		4	14	
10	Совершенствование навыков заполнения медицинской документации	10	2		2	8	
11	Совершенствование навыков расширенной реанимации при остром заболевании при развитии клинической смерти в присутствии бригады СМП в особых обстоятельствах	20	4		4	16	
	ИТОГО	140	32		32	108	

Самостоятельная работа осуществляется в виде работы с интернет-ресурсами, учебно-методической литературой, мультимедийными презентациями по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение

Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
Совершенствование навыков ЭКГ-диагностики на догоспитальном этапе	Основы ЭКГ диагностики. Основные и дополнительные отведения. Варианты ЭКГ в норме. Изменения ЭКГ при хронических заболеваниях. Изменения ЭКГ при нарушениях электролитного состава. Изменения ЭКГ при острых заболеваниях и жизнеугрожающих состояниях	16
Совершенствование навыков оказания помощи пациентам с аритмиями	ЭКГ диагностика при нарушениях ритма. Стандарты оказания скорой медицинской помощи при нарушениях ритма. Препараты для купирования аритмий на догоспитальном этапе	4
Топическая диагностика инфарктов	ЭКГ изменения при остром инфаркте миокарда (STEMI/NSTEMI). Динамика изменений на ЭКГ при инфарктах. Особенности изменений на ЭКГ при инфарктах различных локализаций	8
Совершенствование навыков оказания помощи при ОКС на догоспитальном этапе	Понятие ОКС. Нестабильная стенокардия, ее варианты. Синдром Велленса. Стандарт оказания скорой медицинской помощи при нестабильной стенокардии. Острый инфаркт миокарда, клиника при типичном течении. Атипичные формы острого инфаркта миокарда. ЭКГ критерии острого инфаркта миокарда STEMI. Паттерн де Винтер. Стандарт оказания помощи скорой медицинской помощи при трансмуральном инфаркте миокарда	10
Совершенствование технологии защиты дыхательных путей на догоспитальном этапе	Причины обструкции верхних дыхательных путей. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей. Оборудование, используемое для обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Хирургическое обеспечение проходимости верхних дыхательных путей на догоспитальном этапе	8
Совершенствование навыков использования аппаратуры в машине СМП	Перечень оборудования машин скорой медицинской помощи в зависимости от класса (А, В, С). Инструкции по использованию аппаратуры. Показания для использования аппаратуры	4
Совершенствование навыков оказания помощи пациентам при политравме (тяжелой травме). Первичный осмотр, алгоритм ABCDE	Виды травм. Их определение. Понятие «политравма». Основные патогенетические механизмы клинических проявлений при политравме. Особенности работы бригады скорой медицинской помощи на вызове к травмированным пациентам. Особенности осмотра и оказания помощи пациентам с политравмой. ABCDE протокол. Стандарты оказания скорой медицинской помощи пациентам с политравмой. Использование шейного воротника, показания, противопоказания,	16

	методика наложения. Использование спинального щита, показания. Правила перекладывания пациента на спинальный щит и фиксация пациента к спинальному щиту	
Совершенствование навыков базовой реанимации в условиях СМП	Базовая реанимация, условия проведения только базовой реанимации в условиях догоспитального этапа. Варианты положения врача СМП относительно пациента при выполнении базовой реанимации. Требования к выполнению компрессий, согласно рекомендациям европейского совета по реанимации 2015 года. Требования к проведению ИВЛ согласно рекомендациям европейского совета по реанимации 2015 года. Мешок Амбу. Сложности при работе с лицевой маской. Способы устранения. Альтернативные способы обеспечения проходимости верхних дыхательных при базовой реанимации.	4
Совершенствование навыков расширенной реанимации в условиях СМП	Комплекс расширенных реанимационных мероприятий у взрослых. Комплекс расширенных реанимационных мероприятий у детей. Виды остановки кровообращения (первичная, вторичная). Ритмы, поддающиеся дефибрилляции при остановке кровообращения. Ритмы, не поддающиеся дефибрилляции. Лекарственные препараты используемые при расширенной реанимации. Протокол реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков и желудочковой тахикардии без пульса. Протокол реанимационных мероприятий при асистолии и беспульсовой электрической активности.	14
Совершенствование навыков заполнения медицинской документации	Перечень документации заполняемой выездными бригадами скорой медицинской помощи. Правила заполнения выездной карты ф 110/у при различных заболеваниях. Формулирование диагноза. Использование МКБ 10. Правила кодировки заболеваний и синдромов по МКБ 10 в соответствии с требованиями ОМС. Условия заполнения приложения № 1 к выездной карте. Правила заполнения приложения № 2 к выездной карте (протокола реанимационных мероприятий)	8
Совершенствование навыков расширенной реанимации при остром заболевании при развитии клинической смерти в присутствии бригады СМП в особых обстоятельствах	Лечение потенциально устранимых причин остановки кровообращения (4 Г, 4 Т). Особенности проведения реанимационных мероприятий при первичной асфиксии (повешение, обструкция верхних дыхательных путей, утопление, острая левожелудочковая недостаточность). Особенности проведения расширенных реанимационных мероприятий при гиповолемии. Особенности проведения реанимационных мероприятий при переохлаждении. Особенности проведения реанимационных мероприятий при отравлениях	16

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. (Коллектив авторов). — М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2015. — 180 с.
2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.

Методические рекомендации и пособия:

1. Багненко С. Ф., Плавунов Н. Ф., Миннуллин И. П., Разумный Н. В. Общие принципы приема обращений от населения, поступающих на станции (отделения) скорой медицинской помощи, и определения повода для вызова скорой медицинской помощи. — СПб.: 2018.
2. Гончаров С.Ф., Быстров М.В., Бобий Б.В. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. — М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017. — 98 с.
3. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я., Сахно И.И., Бобий Б.В., Радченко И.В., Черняк С.И., Кнопов М.М. Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие. — М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2016. — 114 с.
4. Гармаш О.А., Банин И.Н., Попов В.П., Баранова Н.Н., Попов А.В., Шилкин И.П. Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации: Методические рекомендации. — М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. — 174 с.
5. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В., Закурдаева А. Ю., Кичанова Л. Ю., Закурдаева А. Ю., Эмке А. А. Первая помощь. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. — Режим доступа: http://образование42.рф/media/uploads/documents/ucebnoe_posobie_dla_prepodavatelej_pervoj_pomosi.pdf — Проверено: 29.06.2019.
6. Биркун А. А., Фролова Л. П., Дежурный Л. И. Диспетчерское сопровождение первой помощи при внегоспитальной остановке кровообращения. — М.: ЦНИИОИЗ, 2019.
7. Коханов В.П. Организация оказания психолого-психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. — М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2015. — 44 с.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.11 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.13 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
3. Стандарты оказания скорой медицинской помощи, утвержденные Министерством здравоохранения РФ.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой аттестации – определение уровня готовности слушателей к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний, умений и навыков слушателя при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень освоения материала. После завершения программы слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Итоговая аттестация проводится в форме зачета, состоящего из тестирования, ситуационной задачи с использованием интеллектуальной модели и демонстрации навыков выполнения базовой реанимации. Слушатель выполняет тестовое задание, затем демонстрирует навыки выполнения базовой реанимации и решает ситуационную задачу с оформлением медицинской документации по острому заболеванию.

Критерии оценивания

Оценка за тестовое задание «зачтено» выставляется слушателю в случае 70% и более правильных ответов в тесте, при количестве правильных ответов менее 70 % выставляется оценка «не зачтено».

Навыки выполнения базовой реанимации оцениваются с помощью симуляционного оборудования (автоматизированное оценивание навыков выполнения базовой реанимации). Оценка «зачтено» выставляется при суммарном выполнении 75% и более, при выполнении менее 75% выставляется оценка «не зачтено».

При решении ситуационной задачи оценка «зачтено» выставляется за правильное решение и сформированность навыков заполнения медицинской документации. Допускаются неточности в формулировках, негрубые ошибки, которые самостоятельно исправляются слушателем в процессе беседы с экзаменатором. Оценка «не зачтено» выставляется при неверном, неполном, несистематизированном решении, допуске грубых ошибок, неправильных или отсутствующих ответах на заданные вопросы, грубых ошибках при заполнении медицинской документации.

Интегральная оценка «зачтено» выставляется при выполнении всех компонентов итоговой аттестации с положительным («зачтено») результатом. При наличии отрицательного («не зачтено») результата на одном из этапов итоговой аттестации выставляется интегральная оценка «не зачтено».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Принципы оказания медицинской помощи при внегоспитальной остановке сердца. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Расширенная сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: алгоритм проведения реанимационных мероприятий, необходимое оснащение.

3. Тактика проведения расширенных реанимационных мероприятий при дефибрилируемом и недефибрилируемом сердечном ритме.
4. Особенности базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей, при беременности, при остановке сердца, вызванной асфиксией.
5. Потенциально обратимые причины остановки кровообращения, их диагностика и лечение в процессе сердечно-легочной реанимации.
6. Фармакотерапия остановки кровообращения: лекарственные препараты, дозы, рекомендованные способы введения, алгоритм введения препаратов.
7. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST: клиническая и электрокардиографическая диагностика, лечение.
8. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: клиническая и электрокардиографическая диагностика, лечение.
9. Тромбоэмболия легочной артерии: клиническая и электрокардиографическая диагностика, лечение.
10. Тромболитическая терапия: показания, противопоказания, фармакология и алгоритм применения тромболитиков.
11. Тактика оказания помощи при острой сердечной недостаточности, отеке легких.
12. Кардиогенный шок: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
13. Угрожающие жизни нарушения сердечного ритма: виды, диагностика, лечение.
14. Электрическая дефибрилляция и кардиоверсия: показания, техническое оснащение, процедура.
15. Острая дыхательная недостаточность: диагностика, мониторинг, поддерживающая терапия.
16. Экстренные методы обеспечения проходимости и защиты дыхательных путей: виды, техническое оснащение, показания и противопоказания.
17. Интубация трахеи: показания, техническое оснащение, процедура интубации, тактика при затрудненной интубации трахеи.
18. Искусственная вентиляция легких: виды и режимы искусственной вентиляции легких, показания, оборудование.
19. Мониторинг жизненно важных функций на догоспитальном этапе: оборудование, определяемые показатели и их интерпретация, нормативные значения.
20. Диагностическая и лечебная тактика при политравме с применением алгоритма ABCDE.
21. Пневмоторакс: клиническая диагностика, экстренная помощь.
22. Клиническая тактика при массивном кровотечении. Экстренная помощь при геморрагическом шоке.
23. Травма позвоночника и спинного мозга: диагностика, экстренная помощь.
24. Клиническая тактика при тяжелой черепно-мозговой травме.
25. Учетная документация скорой медицинской помощи: действующие формы, правила заполнения.

26. Общие принципы приема обращений от населения, поступающих на станции скорой медицинской помощи, и определения повода для вызова скорой медицинской помощи.
27. Поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме.
28. Поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме.
29. Основные действующие законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи.
30. Порядок определения момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Алгоритм
практического умения для медицинских работников «Базовая
сердечно-лёгочной реанимация с использованием мешка АМБУ».**

1. Оценить безопасность окружающей обстановки.
2. Окликнуть пациента.
3. Находясь сбоку от пациента, встряхнуть его за плечи.
4. Запрокинуть голову уложив одну руку на лоб пациента.
5. Поднять подбородок пациента двумя пальцами и открыть рот.
6. Переместить руку со лба на сонную артерию.
7. Наклониться к пациенту, пытаюсь услышать, ощутить, увидеть наличие/отсутствие дыхания у пациента не более 10 секунд.
8. Озвучить диагноз «Клиническая смерть».
9. Расстегнуть одежду.
10. Занять положение «из-за головы пациента»
11. Попросить окружающих вызвать дополнительную бригаду СМП «в помощь»
12. Засечь время начала реанимационных мероприятий.
13. Немедленно приступить к компрессиям грудной клетки. Выполнить 30 компрессий с частотой 100-120 в минуту, глубиной 5-6 см.
14. Открыть дыхательные пути выполнив тройной прием Сафара (запрокинуть голову, выдвинуть вперед нижнюю челюсть открыть рот)
15. Поддерживая одной рукой проходимость дыхательных путей, другой рукой взять мешок АМБУ с лицевой маской за переходник, и поместить маску на лицо пациента.
16. Плотно зафиксировать маску рукой которой поддерживалась проходимость дыхательных путей используя прием «ЕС- обхват», провести два искусственных вдоха надавливая второй рукой на мешок АМБУ и наблюдая за экскурсией грудной клетки.
17. Поместить мешок АМБУ рядом с пациентом, так, чтобы лицевая маска оказалась на шее.
18. Повторять пункты 13-17 до команды экзаменатора прекратить реанимационные мероприятия.

Пример ситуационной задачи.

Задание: окажите скорую медицинскую помощь пациенту с острым заболеванием. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Условия выполнения:

1. Вы можете воспользоваться:
 - 1.1. методическими материалами, документами из экзаменационного пакета;
 - 1.2. оборудованием, инструментами, изделиями медицинского назначения в соответствии с табелем оснащения автомобиля СМП;
2. Данные субъективного обследования (жалобы, анамнез) пациента Вам предоставит пациент-статист.
3. Данные объективного обследования предоставляются инструктором.
4. Время выполнения задания – не более 90 мин

Текст задания:

Базовые условия: Вы являетесь руководителем бригады СМП №777, бригада в статусе «свободна, на подстанции». Вам необходимо:

1. Провести субъективное и объективное обследование пациента с острым заболеванием.
2. Выполнить необходимые диагностические и лечебные мероприятия.
3. Заполнить медицинскую документацию.