



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики
Крым
«Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи»
(ГБУЗ РК «КРЦМК и СМП»)

Крымский симуляционный центр экстренной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУЗ РК «КРЦМК и СМП»
Олефиренко С.С.

« 24 » 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

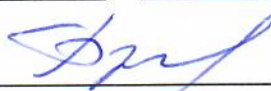
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

на Учебно-методическом совете дополнительного образования
Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики
Крым «Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи»

протокол от 24.04.2019 № 1

Председатель УМС ДО  Г.Н. Буглак

Разработчики:

Фролова Леся Петровна, заведующий учебно-тренировочным отделом ГБУЗ РК
«КРЦМК и СМП» врач скорой медицинской помощи.

Биркун Алексей Алексеевич, врач анестезиолог-реаниматолог учебно-
тренировочного отдела ГБУЗ РК «КРЦМК и СМП», к. м. н.

© Л. П. Фролова, А. А. Биркун
© Крымский симуляционный
центр экстренной медицины
(структурное подразделение)
ГБУЗ РК «КРЦМК и СМП», 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: «Сестринское дело в терапии».

Использованные нормативные документы для разработки ОП ДПО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.13 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.16 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.13 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

Трудоемкость обучения и срок освоения программы

Общий объем программы – 144 часа, срок освоения программы – 7 недель.

Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная.

Категория слушателей программы и требования к уровню их подготовки

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;

уметь:

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;

- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности;

Владеть:

- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода;
- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;
- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценки функционального состояния пациента;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);
- создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обработки инструментария и предметов ухода;
- проведения сердечно-легочной реанимации.

Компетенции, совершенствуемые в результате освоения программы:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции, практические занятия	проектор; экран; компьютер, доска, симуляционное оборудование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Распределение часов и видов занятий по учебным неделям	Учебная неделя							ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Лекции								0
2	Практические занятия							32	32
3	Самостоятельная работа	20	20	20	20	20	8		108
4	Итоговая аттестация (Э)							Э	4
Всего часов в неделю		20	20	20	20	20	8	32	144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/ разделов/модулей	Количество часов					Самостоятельная работа
		Общий объем	Всего	Контактных			
				в том числе			
				лекций	семинаров, практических	лабораторных	
1	Сестринское дело в терапии	140	32		32		108
	Итоговая аттестация	4		Экзамен			
	ИТОГО:	144	32		32		108

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке.

Рабочая программа

1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: «Сестринское дело в терапии».

2. Трудоемкость

Общий объем – 140 часов

Практических занятий – 32 часа

Самостоятельной работы – 108 часов.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;

уметь:

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;

- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности;

Владеть:

- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода;
- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;
- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценки функционального состояния пациента;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);
- создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обработки инструментария и предметов ухода;
- проведения сердечно-легочной реанимации.
-

Компетенции, совершенствуемые в результате освоения программы:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Учебно-тематический план дисциплины

Сестринское дело в терапии

№ п.п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	практические занятия, семинары		
1	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации	4	0			4	
2	Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры	8	2		2	6	
3	Профессиональная этика и профессиональная культура	8	0			8	
4	Основы фармакологии. Основные группы лекарственных препаратов	20	0			20	
5	Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях	16	0			16	
6	Оказание первой доврачебной помощи	24	12		12	12	
7	Медицина катастроф. Оказание первой медицинской помощи в ЧС	16	8		8	8	
8	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль и обеспечение инфекционной безопасности	8	0			8	
9	Санитарно-просветительская работа среди населения	8	0			8	

10	Технология выполнения простых медицинских манипуляций	14	6		6	8	
11	Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике	12	4		4	8	
12	Оказание сестринской паллиативной помощи	2	0			2	
13	Итоговая аттестация	4					
	ИТОГО	144	32	0	32	108	140

Самостоятельная работа осуществляется в виде работы с интернет-ресурсами, учебно-методической литературой, мультимедийных презентаций, конспектов по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение

Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации	Основы законодательства об охране здоровья граждан. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников	4
Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры	Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация медицинской помощи на дому. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)	6
Профессиональная этика и профессиональная культура	Деловая культура как основа делового партнерства. Нормативная основа деловой коммуникации. Общение в сестринском деле. Психология	8

	профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Ятрогенные заболевания.	
Основы фармакологии. Основные группы лекарственных препаратов	Антигистаминные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты Седативные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты. Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты. Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Антисептические ЛС: основные препараты механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания.	20
Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях	Лекарственные препараты, применяемые при анафилактическом шоке. Лекарственные препараты, применяемые при расширенной сердечно-легочной реанимации. Лекарственные препараты, применяемые при гипертоническом кризе. Лекарственные препараты, применяемые при судорожном синдроме. Лекарственные препараты, применяемые при острой левожелудочковой недостаточности. Лекарственные препараты, применяемые при острой дыхательной недостаточности. Лекарственные препараты, применяемые при кардиогенном шоке. Лекарственные препараты, применяемые при гипогликемической коме.	16
Оказание первой помощи	Базовая сердечно-легочная реанимация и использование автоматического наружного дефибриллятора. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при утоплении. Иммобилизация, транспортировка пострадавших.	12
Медицина катастроф. Оказание первой медицинской помощи в ЧС	Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа. Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения	8
Внутрибольничная инфекция. Инфекционный	Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, обусловленных инфекциями. Дезинфекция. Предстерилизационная	8

контроль и обеспечение инфекционной безопасности	очистка. Стерилизация. Контроль качества. Лечебно-охранительный режим. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний. Осуществлениепротивоэпидемических мероприятий	
Санитарно-просветительская работа среди населения	Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. Составление санитарных бюллетеней, проведение тематических бесед, лекций,конференций. Презентация информационных материалов	8
Технология выполнения простых медицинских манипуляций	Измерение температуры, артериального давления. Измерение частоты дыхания, пульса. Постановка горчичников, банок, клизм, компрессов, газоотводной трубки. Техника выполнения различных видов инъекций. Десмургия. Виды повязок и способы их наложения. Катетеризация мочевого пузыря. Манипуляции, связанные с уходомза стомами. Зондовые манипуляции.	8
Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике	Наиболее распространенные заболевания внутренних органов, причины обострений, ухудшения течения, меры профилактики, основные симптомы и синдромы в терапевтической практике, признаки ухудшения, стабилизации, выздоровления пациентов с заболеваниями внутренних органов (в рамках независимого сестринского вмешательства). Критерии контроля и наблюдения за состоянием больных. Основные методы диагностики в терапевтической практике, подготовка к ним больных, правила работы, техника безопасности при работе с аппаратурой, приборами, инструментами, приспособлениями, устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессах терапии	8
Оказание сестринской паллиативной помощи	Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Этические принципы работы с умирающими пациентами. Особенности общения с родственниками умирающих пациентов. Особенности посмертного ухода. Алгоритмы ухода, профилактикии лечения тягостных симптомов.	2
ИТОГО		108

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. (Коллектив авторов). — М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2015. — 180 с.
2. Учебно-методическое пособие повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» «МИРК», [сост. Филиппов М.А.]. — М., 2019. — 51 с.

Дополнительная литература:

1. Гончаров С.Ф., Быстров М.В., Бобий Б.В. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. — М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017. — 98 с.
2. Агкачева С.А. Сестринские манипуляции. - М.: Медицина, 2006.
3. Филиппова А.А. Сестринское дело в терапии. — Ростов н/Д: Феникс, 2000.
4. Хамидова Т.Р. Справочник медицинской сестры клинической практики. - Ростов н/Д: Феникс, 2007
5. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - М.: Гэотар-Медиа, 2007.
6. Маколкин В.И., Овчаренко О.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. — М.: АНМИ, 2002.
7. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии: с курсом первичной медицинской помощи. - М.: Форум, 2007.
8. Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. - М.: ЭКСМО, 2007.
9. Бейер П., Майерс Ю. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека (материалы для чтения): Учеб. пособие / Пер. с англ.; под общ. ред. С.В. Лапик. — М.: ГОЭТАР Мед, 2001.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.11 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой аттестации – определение уровня готовности слушателей к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний, умений и навыков слушателя при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень освоения материала. После завершения программы слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Итоговая аттестация проводится в форме зачета, состоящего из тестирования и демонстрации навыков выполнения базовой реанимации. Слушатель выполняет тестовое задание, затем демонстрирует навыки выполнения базовой реанимации.

Критерии оценивания

Оценка за тестовое задание «зачтено» выставляется слушателю в случае 70% и более правильных ответов в тесте, при количестве правильных ответов менее 70 % выставляется оценка «не зачтено».

Навыки выполнения базовой реанимации оцениваются с помощью симуляционного оборудования (автоматизированное оценивание навыков выполнения базовой реанимации). Оценка «зачтено» выставляется при суммарном выполнении 75% и более, при выполнении менее 75% выставляется оценка «не зачтено».

Интегральная оценка «зачтено» выставляется при выполнении всех компонентов итоговой аттестации с положительным («зачтено») результатом. При наличии отрицательного («не зачтено») результата на одном из этапов итоговой аттестации выставляется интегральная оценка «не зачтено».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
2. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи.
3. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации.
4. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.
5. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико- санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».
6. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.
7. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация медицинской помощи на дому.
8. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).

9. Деловая культура как основа делового партнерства. Нормативная основа деловой коммуникации
10. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях.
11. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Ятрогенные заболевания.
12. Антигистаминные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.
13. Седативные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.
14. Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.
15. Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.
16. Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.
17. Антисептические ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.
18. Лекарственные препараты, применяемые при анафилактическом шоке.
19. Лекарственные препараты, применяемые при расширенной сердечно-легочной реанимации.
20. Лекарственные препараты, применяемые при гипертоническом кризе.
21. Лекарственные препараты, применяемые при судорожном синдроме.
22. Лекарственные препараты, применяемые при острой левожелудочковой недостаточности.
23. Лекарственные препараты, применяемые при острой дыхательной недостаточности.
24. Лекарственные препараты, применяемые при кардиогенном шоке.
25. Лекарственные препараты, применяемые при гипогликемической коме.
26. Базовая сердечно-легочная реанимация и использование автоматического наружного дефибриллятора.
27. Первая помощь при отравлениях.
28. Первая помощь при ранении.
29. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.
30. Первая помощь при обморожениях.
31. Первая помощь при ожогах.
32. Первая помощь при поражении электрическим током.
33. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
34. Первая помощь при утоплении.
35. Иммобилизация, транспортировка пострадавших.
36. Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа. Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
37. Законодательство РФ по защите населения от ЧС. Сигналы и распоряжения, способы оповещения

38. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, обусловленных инфекциями.
39. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний. Осуществление противоэпидемических мероприятий.
40. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения.
41. Десмургия. Виды повязок и способы их наложения.
42. Критерии контроля и наблюдения за состоянием больных. Основные методы диагностики в терапевтической практике, подготовка к ним больных
43. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Этические принципы работы с умирающими пациентами.
44. Алгоритмы ухода, профилактики и лечения тягостных симптомов.
45. Особенности общения с родственниками умирающих пациентов. Особенности посмертного ухода.

**Алгоритм
практического умения для медицинских работников «Базовая
сердечно-лёгочной реанимация с использованием мешка АМБУ
автоматического наружного дефибриллятора».**

1. Оценить безопасность окружающей обстановки.
2. Окликнуть пациента.
3. Находясь сбоку от пациента, встряхнуть его за плечи.
4. Запрокинуть голову уложив одну руку на лоб пациента.
5. Поднять подбородок пациента двумя пальцами и открыть рот.
6. Переместить руку со лба на сонную артерию.
7. Наклониться к пациенту, пытаюсь услышать, ощутить, увидеть наличие/отсутствие дыхания у пациента не более 10 секунд.
8. Озвучить диагноз «Клиническая смерть».
9. Попросить окружающих вызвать дополнительную бригаду СМП «в помощь»
10. Попросить окружающих принести автоматический наружный дефибриллятор.
11. Занять положение «из-за головы пациента»
12. Расстегнуть одежду
13. Засечь время начала реанимационных мероприятий.
14. Немедленно приступить к компрессиям грудной клетки. Выполнить 30 компрессий с частотой 100-120 в минуту, глубиной 5-6 см.
15. Открыть дыхательные пути выполнив тройной прием Сафара (запрокинуть голову, выдвинуть вперед нижнюю челюсть открыть рот)
16. Поддерживая одной рукой проходимость дыхательных путей, другой рукой взять мешок АМБУ с лицевой маской за переходник, и поместить маску на лицо пациента.

17. Плотнo зафиксировать маску рукой которой поддерживалась проходимость дыхательных путей используя прием «ЕС- обхват», провести два искусственных вдоха надавливая второй рукой на мешок АМБУ и наблюдая за экскурсией грудной клетки.
18. Поместить мешок АМБУ рядом с пациентом, так, чтобы лицевая маска оказалась на шее.
19. Использовать автоматический наружный дефибриллятор, как только он станет доступным.
20. Повторять пункты 13-17 до команды экзаменатора прекратить реанимационные мероприятия.